

Tabelle A7.1-3: Anfänger/-innen in den Sektoren und Konten der integrierten Ausbildungsberichterstattung (iABE) 2009 – Anteil der Konten an jeweiligen Sektoren (in %) (Teil 1)

Sektoren und Konten der iABE		Baden-Württemberg	Bayern	Berlin	Brandenburg	Bremen	Hamburg	Hessen ¹	Mecklenburg-Vorpommern ²	Niedersachsen	Nordrhein-Westfalen	Rheinland-Pfalz	Saarland	Sachsen ³	Sachsen-Anhalt	Schleswig-Holstein	Thüringen	Deutschland	Alte Länder	Neue Länder (inkl. Berlin)
I Sektor: Berufsausbildung																				
Entspricht 100 % davon:	I 1 Berufsausbildung im dualen System nach BBiG (anerkannte Ausbildungsberufe) inkl. vergleichbarer Berufsausbildung (§ 3 Abs. 2 Nr. 3 BBiG)	73,4	72,7	63,4	63,8	81,7	74,8	74,8	71,7	72,1	69,8	67,9	77,9	58,5	62,3	74,7	62,5	70,4	72,2	62,7
	I 2 Vollqualifizierende Berufsabschlüsse an Berufsfachschulen nach BBiG/HwO	0,8	1,2	7,2	2,2	0,2	0,4	0,5	0,9	0,8	0,1	0,5	0,0	0,1	1,1	0,1	2,1	0,9	0,6	2,4
	I 3 Berufsfachschulen vollqualifizierend außerhalb BBiG/HwO	1,5	5,9	4,1	7,3	6,0	6,8	5,5	2,8	3,9	0,7	0,0	1,7	6,9	6,8	0,0	0,6	3,2	2,8	5,1
	I 4 Bildungsgänge an Berufsfachschulen und Fachgymnasien, die einen Berufsabschluss und eine HZB vermitteln	4,6	0,0	4,9	0,0	0,0	0,1	0,0	0,3	0,0	7,6	13,0	0,0	0,0	0,0	6,9	3,0	3,5	4,0	1,5
	I 5 Landes- oder bundesrechtlich geregelte Ausbildung in Berufen des Gesundheits-, Erziehungs- und Sozialwesens	18,6	19,1	19,1	26,1	11,3	16,6	18,2 ²	21,7	22,6	21,1	17,7	19,6	33,9	29,6	17,5	30,9	21,1	19,6	27,4
	I 6 Berufsausbildung in einem öffentlich-rechtlichen Ausbildungsverhältnis (Beamtenausbildung mittlerer Dienst) ⁴	1,1	1,0	1,3	0,6	0,8	1,2	0,9	2,6	0,7	0,7	0,9	0,8	0,6	0,2	0,8	0,9	0,9	0,9	0,9
II Sektor: Integration in Ausbildung (Übergangsbereich)																				
Entspricht 100 % davon:	II 1 Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die einen allgemeinbildenden Abschluss der Sekundarstufe I vermitteln	21,9	0,0	0,0	6,2	51,8	30,2	0,0	0,0	61,4	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	19,5	0,0	17,2	19,0	0,7
	II 2 Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, die angerechnet werden kann	34,6	1,7	0,0	0,0	0,0	0,0	35,4	0,0	0,0	17,3	0,0	23,9	1,3	10,5	0,0	0,0	14,3	15,6	2,1
	II 3 Berufsgrundbildungsjahr (Vollzeit/schulisch)	0,4	12,0	0,2	0,0	0,6	0,0	7,6	0,0	0 ⁵	27,3	0,0	28,6	21,9	16,1	2,3	0,0	9,3	9,5	7,5
	II 4 Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, ohne Anrechnung	17,2	0,0	39,7	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,9	40,8	0,0	1,3	0,0	27,3	28,1	9,2	8,5	14,9
	II 5 Berufsvorbereitungsjahr inkl. einjähriger Berufseinstiegsklasse ⁶	5,2	19,3	30,6	0,0	31,1	47,0	5,9	17,0	17,6	5,5	13,2 ⁷	9,4	26,9	27,1	8,9	32,1	12,1	10,7	24,9

Tabelle A7.1-3: Anfänger/-innen in den Sektoren und Konten der integrierten Ausbildungsberichterstattung (iABE) 2009 – Anteil der Konten an jeweiligen Sektoren (in %) (Teil 2)

Sektoren und Konten der iABE		Baden-Württemberg	Bayern	Berlin	Brandenburg	Bremen	Hamburg	Hessen ¹	Mecklenburg-Vorpommern ²	Niedersachsen	Nordrhein-Westfalen	Rheinland-Pfalz	Saarland	Sachsen ³	Sachsen-Anhalt	Schleswig-Holstein	Thüringen	Deutschland	Alte Länder	Neue Länder (inkl. Berlin)
Entspricht 100 % davon:	II 6 Bildungsgänge an Berufsschulen für erwerbstätige/erwerbslose Schüler ohne Ausbildungsvertrag ⁴	2,8	0,0	0,0	0,5	0,7	0,0	16,1	6,3	0,0	15,5	1,7	0,0	0,3	0,0	9,2	0,0	6,0	6,6	0,7
	II 7 Bildungsgänge an Berufsschulen für Schüler ohne Ausbildungsvertrag, die allgemeine Abschlüsse der Sek. I anstreben ⁵	0,0	22,9	0,0	0,0	0,0	0,0	3,3	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,6	2,9	0,0
	II 8 Pflichtpraktika vor der Erzieherausbildung an beruflichen Schulen	4,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,3	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1	1,2	0,0
	II 9 Berufsvorbereitende Bildungsgänge der Bundesagentur für Arbeit	10,0	33,4	26,3	80,5	10,2	14,9	26,2	69,0	14,2	25,7	20,0	20,9	43,4	43,2	26,0	35,9	22,4	20,0	44,1
	II 10 Einstiegsqualifizierung (Bundesagentur für Arbeit)	3,5	10,7	3,2	12,8	5,5	5,8	5,6	7,7	3,8	7,8	7,7	5,9	4,9	3,1	6,7	4,0	5,9	6,0	5,1
III Sektor: Erwerb HZB (Sek. II)																				
Entspricht 100 % davon:	III 1 Bildungsgänge an Fachoberschulen, die eine HZB vermitteln, ohne vorhergehende Berufsausbildung	0,0	31,9	9,5	7,1	5,0	0,0	22,3	0,0	29,8	7,3	0,0	45,7	19,9	12,9	0,0	15,8	12,9	13,2	11,1
	III 2 Bildungsgänge an Fachgymnasien (Berufliche Gymnasien), die eine HZB vermitteln	18,2	0,0	3,5	5,1	9,2	10,9	12,6	17,5	15,8	5,9	15,9	5,9	18,9	8,0	24,7	12,4	10,7	11,0	8,8
	III 3 Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine HZB vermitteln	16,1	0,0	0,0	0,0	0,0	7,6	0,0	0,0	0,0	19,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	9,5	0,0
	III 4 Sek. II an allgemeinbildenden Schulen ⁶	65,6	68,1	87,0	87,8	85,8	81,5	65,1	82,5	54,3	67,2	84,1	48,4	61,2	79,0	75,3	71,8	68,1	66,3	80,1
IV Sektor: Studium⁷																				
II Nachrichtlich: Maßnahmen der Arbeitsverwaltung an beruflichen Schulen ¹⁰	0,0	12,5	14,7	81,1	0,0	6,6	10,8	74,9	0,0	16,9	0,0	3,1	32,5	0,0	22,5	17,1	10,0	7,9	28,9	
Insgesamt Anteile der Bundesländer am Ausbildungsgeschehen	16,6	12,5	4,5	2,3	1,1	2,5	7,3	1,4	10,9	23,0	4,9	1,4	3,9	2,1	3,4	2,1	100,0	83,6	16,4	

Hinweise

¹ Ergebnisse 2009 angepasst an revidierte Anfängerdefinition. Eine abweichende Zuordnung des BGJ-Kooperativ führt zu geringfügigen Unterschieden für die Sektoren Berufsausbildung und Übergangsbereich mit den Ergebnissen des Landesprojektes zur integrierten Ausbildungsberichterstattung in Hessen.

² Anfängerdefinition teilweise landesspezifisch, teilweise 1. Jahrgangsstufe.

³ Geschätzte Angaben zu Schulen des Gesundheitswesens enthalten.

⁴ Beamtenausbildung: ohne Beamtenanwärter des Bundes, deren Dienstort im Ausland ist.

⁵ Seit 2009 existiert das BGJ (Vollzeit/schulisch) nicht mehr.

⁶ Ohne Maßnahmen der Arbeitsverwaltungen, soweit möglich (nicht in Baden-Württemberg und Rheinland Pfalz).

⁷ Inkl. Maßnahmen der Arbeitsverwaltung.

⁸ Doppelter Anfängerjahrgang wegen Einführung von G8 enthalten (Hamburg 2007, Bayern und Niedersachsen 2008, Baden-Württemberg, Berlin, Brandenburg und Bremen 2009).

⁹ Inkl. Studierender im 1. Studienjahr an Berufsakademien.

¹⁰ Wegen möglicher Doppelzählungen werden Anfänger/-innen nur nachrichtlich ausgewiesen.